

2. OTURUM İLETİŞİM KURMAK

7-19
YAŞ
AİLE EĞİTİMİ
PROGRAMI



Bu proje, T.C. Hükümeti tarafından
Avrupa Birliği'nin mali katkısı ve UNICEF'in
teknik desteği ile yürütülmektedir.



unicef



ZAMANI PLANLAMADA İHTİYAÇLARIMIZ

Kendi kendine kalabilme ihtiyacı

İletişimi Başlatma

Birlikte Sohbet Etme

Birlikte İş Yapabilmek

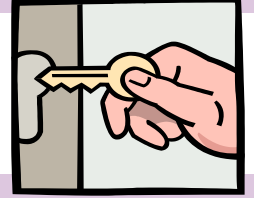
KENDİ KENDİNE KALABİLME



- Çocuğun anne babadan, anne babanın çocuktan zihinsel ya da fiziksel olarak uzaklaşması, kendine dönmesidir.
- Ergenlik dönemi insanların geri çekilmeye en fazla ihtiyaç duyduğu zamanlardan biridir.

Avantajı: Kişinin olayları düşünmesini, kendini değerlendirmesini, enerji toplamasını sağlar.

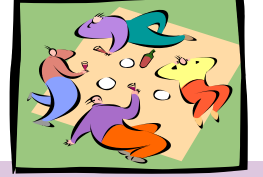
İLETİŞİMİ BAŞLATABİLME



- Günlük hayatta yaptığımız törensel davranışlardır (merhaba, güle güle vb...).
- Kültürel entelektüel düzey, çevre etkilidir.
- Bu törensel davranışlara saygı gösterilmemesi iletişimde sorunlara neden olur.
- Bunları yaşamak ihtiyaçtır.

Avantajı: İlişkinin giriş anahtarlarıdır. İlişkinin başlamasını sağlar.

BİRLİKTE SOHBET ETMEK



- Ergenle yapılan günlük olağan konuşmalardır.
- Bu süreç içinde karar alınmaz, derinlemesine analiz yapılmaz.

Avantajı: Sohbet etmek, ilişkiyi kurmamıza, geliştirmemize ve yeni insanlar tanımamıza yarar.

BİRLİKTE İŞ YAPABİLMEK



- Her zaman bir amaca yöneliktir.
- Yapacak bir şeyi olmayanlar kendilerini değersiz hissederek.

Avantajı: Etkinliklerin sonunda bir ödül kazanılır.

KİŞİLER ARASI İLETİŞİM

SÖZSÜZ İLETİŞİM

Sesli

Sessiz

Nesnelerle

SÖZLÜ İLETİŞİM

Dinleme

Konuşma

İLETİŞİMDE ENGEL OLABİLECEK DAVRANIŞLAR

- ✿ Emir vermek, yönetmek
- ✿ Tehdit etmek, gözdağı vermek
- ✿ Vaaz vermek, ahlak dersi vermek
- ✿ Öğüt vermek, çözüm getirmek
- ✿ Öğretmek, nutuk çekmek, mantıklı düşünceler önermek
- ✿ Yargılamak, eleştirmek, suçlamak
- ✿ Övmek, iltifat etmek, pohpohlamak

- ✿ Ad takmak, alay etmek, utandırmak
- ✿ Yorumlamak, analiz etmek, tanı koymak
- ✿ Avutmak, teselli etmek
- ✿ Soru sormak, sınamak, çapraz sorgulamak
- ✿ Oyalamak, şakacı davranmak, konuyu saptırmak
- ✿ Karşılaştırmak
- ✿ Göz kontağı kurmamak
- ✿ Aynı hizada olmamak
- ✿ Başka şeylerle ilgilenmek

CAN KULAĐI İLE DİNLEMEK

**Çocuđunuza bırakabileceđiniz
en büyük miras
O'na dinlemeyi öğretmektir.**

ETKİN DİNLEME İÇİN



Pasif dinleme
becerileri



İçerik yansıtması



Duygu yansıtması

İYİ BİR DİNLEYİCİ OLMAK İÇİN

- Konuyu deęiřtirmemek,
- Konuřulan konu dışında farklı bir konu varsa yeni bir konu olarak dile getirmek,
- Kişinin içinde bulunduęu durumu anlamaya çalıřmak,
- İçerik ve duygu yansıtması yapmak,
- Sözlere tamamlandığında geri bildirimde bulunmak gerekir.

BEN DİLİ Mİ, SEN DİLİ Mİ?

- Yeter artık. Yapma şunu
- **-SEN DİLİ-**
- Kardeşine vurduğun zaman canı acıdığından ağlıyor. Ben de onu teselli ederken ne yapacağımı şaşırıyorum. Bu durum beni üzüyor.
- **-BEN DİLİ-**
- Terbiyesizlik yapma.
- **-SEN DİLİ-**
- Bilgisayarı kapatmanı istiyorum.
- **-BEN DİLİ-**
- Notlarını böyle düşük görünce başarısız olacağını düşünerek kaygılanıyorum.
- **-BEN DİLİ-**

BEN DİLİ Mİ, SEN DİLİ Mİ?

- Hayır, bu saatte top oynamaya gidemezsin. Çünkü hava karardı.
- **-BEN DİLİ-**
- Saçlarını bu şekilde toplamandan hoşlanmıyorum.
- **-BEN DİLİ-**
- Sanki spor toto oynamışsın. Bu ne biçim karne böyle?
- **-SEN DİLİ-**
- Sen zaten hep böylesin.
- **-SEN DİLİ-**
- Odanı yine toplamamışsın. Çok dağınıksın.
- **-SEN DİLİ-**

SEN MESAJLARI

KİŞİLİĞE YÖNELİKTİR

BÜTÜNE VE GENELE YÖNELİKTİR

KARŞIMIZDAKİ KİŞİ İLE İLGİLİ OLUMSUZ DEĞERLENDİRMELER İÇERİR

KARŞIMIZDAKİ KİŞİNİN ÖZGÜVENİNİ ZEDELER

ÖFKE VE NEFRET GİBİ OLUMSUZ DUYGULAR UYANDIRIR

ÇEKİNGEN YA DA SALDIRGAN İNSANLAR YARATIR

İLETİŞİMİ ZEDELER

İLİŞKİYİ ZEDELER

SORUMLULUK DUYGUSUNU GELİŞTİRMEZ

İŞBİRLİĞİNE KARŞI DİRENÇ YARATIR

BEN MESAJLARI

DAVRANIŞA YÖNELİKTİR

ÖZELE VE O ANA YÖNELİKTİR

GÖNDEREN KİŞİNİN DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ İÇERİR

ÖZGÜVENE OLUMLU KATKISI VARDIR

GÖNDERENE YARDIM İSTEĞİ UYANDIRIR

ATILGAN İNSANLAR YARATIR

İLETİŞİMİ ZEDELEMEZ

İLİŞKİYİ GELİŞTİRİR

SORUMLULUK DUYGUSUNU GELİŞTİRİR

İŞBİRLİĞİNE YÖNELİK İSTEK UYANDIRIR

KENDİMİZİ İFADE ETMEK

DAVRANIŞIN TANIMI

Davranışın
yorum
katılmadan
aynen ifade
edilmesi

SOMUT ETKİ

Para, zaman,
emek, sağlık,
enerji
kaybının
ifade
edilmesi

DUYGUNUN İFADESİ

Hissedilen
duygunun
ifade
edilmesi

SORUN ÇÖZÜCÜ BEN DİLİ

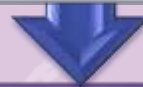
DAVRANIŞIN TANIMI

Davranışının yorum katılmadan ne ise aynen ifade edilmesi



SOMUT ETKİ

Para, zaman, emek, Sağlık, enerji kaybının ifade edilmesi



DUYGUNUN İFADESİ

Hissedilen duygunun ifade edilmesi

Teşekkür Ederim